**360-feedback ”Skejby modellen” - Region Nords spørgeramme**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | altid | oftest | Af og til | sjældent | Næsten aldrig |
| **Samarbejde** |  |  |  |  |  |
| ***Empati*** |  |  |  |  |  |
| 1. kan omgås andre |  |  |  |  |  |
| 1. beder om input fra andre, når det er relevant |  |  |  |  |  |
| 1. stiller afklarende spørgsmål i en samtale |  |  |  |  |  |
| 1. er i stand til at sætte sig ind i andres situation |  |  |  |  |  |
| 1. evner at opfange og forstå hvad andre føler |  |  |  |  |  |
| ***Tillidsskabende*** |  |  |  |  |  |
| 1. Udviser tillid til kollegers evner, beslutninger mv |  |  |  |  |  |
| 1. patienter har tillid til denne person |  |  |  |  |  |
| 1. andre samarbejdspartnere har tillid til denne person |  |  |  |  |  |
| ***Kender egne grænser*** |  |  |  |  |  |
| 1. beder om hjælp ved for store belastninger |  |  |  |  |  |
| 1. involverer kolleger, når det er nødvendigt |  |  |  |  |  |
| 1. er bevidst om egne grænser |  |  |  |  |  |
| **Kommunikator** |  |  |  |  |  |
| ***Lytte*** |  |  |  |  |  |
| 1. lytter aktivt i en samtale |  |  |  |  |  |
| 1. er nærværende under en samtale |  |  |  |  |  |
| 1. giver andre "plads" i en samtale |  |  |  |  |  |
| 1. har situationsfornemmelse |  |  |  |  |  |
| 1. udviser indlevelsesevne |  |  |  |  |  |
| ***Samtale*** |  |  |  |  |  |
| 1. tilpasser sit sprogbrug til situationen |  |  |  |  |  |
| 1. tilpasser sit sprog til situationen |  |  |  |  |  |
| 1. forklarer tingene enkelt og forståeligt |  |  |  |  |  |
| 1. giver andre tid til at formuler spørgsmål |  |  |  |  |  |
| ***Kritik*** |  |  |  |  |  |
| 1. agerer konstruktivt på kritik |  |  |  |  |  |
| 1. kan acceptere kritik fra andre |  |  |  |  |  |
| **Professionel** |  |  |  |  |  |
| ***Ansvarlighed*** |  |  |  |  |  |
| 1. respekterer andres roller |  |  |  |  |  |
| 1. kommer til tiden |  |  |  |  |  |
| 1. følger op på egne arbejdsopgaver |  |  |  |  |  |
| 1. giver rapport struktureret og udtømmende |  |  |  |  |  |
| 1. udviser ansvarlighed overfor fælles arbejdspogaver |  |  |  |  |  |
| 1. arbejder på at forbedre egne præstationer |  |  |  |  |  |
| ***Ansvarlighed overfor patienter*** |  |  |  |  |  |
| 1. tager hånd om og guider patienten |  |  |  |  |  |
| 1. informerer patienterne om evt. komplikationer ved behandling |  |  |  |  |  |
| 1. involverer, i muligt omfang, patienten i beslutninger om behandling |  |  |  |  |  |
| 1. omtaler patienter respektfuldt |  |  |  |  |  |
| ***Beslutningsevne*** |  |  |  |  |  |
| 1. indhenter nødvendige informationer |  |  |  |  |  |
| 1. træffer beslutninger i tide |  |  |  |  |  |
| 1. omsætter beslutning til handling |  |  |  |  |  |
| **Leder / Administrator** |  |  |  |  |  |
| ***Stress tolerance*** |  |  |  |  |  |
| 1. bevarer overblikket under pres |  |  |  |  |  |
| 1. prioriterer opgaver under pres |  |  |  |  |  |
| 1. bevarer roen under belastninger |  |  |  |  |  |
| ***Prioritering*** |  |  |  |  |  |
| 1. evner at udnytte egne ressourcer |  |  |  |  |  |
| 1. kan træffe vanskelige beslutninger |  |  |  |  |  |
| 1. prioriterer arbejdsopgaverne |  |  |  |  |  |
| 1. prioriterer ressourcer, tid mv. |  |  |  |  |  |
| 1. udviser overblik |  |  |  |  |  |
| 1. uddelegerer arbejdsopgaver |  |  |  |  |  |
| ***Feedback*** |  |  |  |  |  |
| 1. giver feedback |  |  |  |  |  |
| 1. er konstruktiv i sin feedback |  |  |  |  |  |

Denne læge bør blive ved med:

Denne læge bør holde op med:

Denne læge bør begynde på:

Yderligere kommentarer: